PLAN DE ÎNVĂŢĂMÂNT

valabil începând cu anul universitar 2025-2026
Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad

Facultatea: de **Educaţie Fizică şi Sport**
Departamentul: **Educaţie Fizică şi Performanţă Sportivă**
Programul de studiu: **Activităţi motrice curriculare şi extracurriculare**
Domeniul fundamental: Ştiinţa Sportului şi Educaţiei fizice
Durata programului de studiu/număr de credite: **2 ani / 60 credite**
Forma de învăţământ: (cu frecvenţă, la distanţă) **cu frecvenţă**
Tip master: **Master profesional**
Titlul absolventului: **Master**

1. MISIUNEA PROGRAMULUI DE STUDII

Misiunea programului de studii vizează formarea de profesionişti, recunoscuţi în nomenclatorul profesiunilor, înzestraţi cu competenţe înalte şi cu cunoştinţe avansate, abilităţi şi competenţe profesionale şi transversale în activităţile motrice curriculare şi exracurriculare, conţinând şi elemente de specificitate şi oportunitate, în concordanţă cu cadrul naţional al calificărilor şi cerinţele pieţei forţei de muncă.

2. OBIECTIVELE PROGRAMULUI DE STUDII

Obiectivele programului de studii sunt didactice şi de cercetare ştiinţifică.

Sub aspect didactic este vizată asigurarea unei pregătiri profesionale de nivel înalt în vederea formării abilităţilor necesare desfăşurării activităţii de conducere şi de execuţie în sfera activităţilor motrice curriculare şi extracurriculare pentru absolvenţii facultăţilor de profil sau ai altor facultăţi din ţară şi din străinătate, cu diplomă de licenţă. În acest context, se aprofundează atât aspectele teoretice cât şi cele practice.

În domeniul cercetării ştiinţifice se urmăreşte orientarea cursanţilor spre partea experimentală a activităţilor motrice, utilizând tehnici şi instrumente de cercetare prin valorificarea activităţii de cercetare în studii şi articole de specialitate, prezentate sau publicate la sesiuni de comunicări ştiinţifice naţionale şi internaţionale.

3. COMPETENŢELE DOBÂNDITE PRIN PROGRAMUL DE STUDII

Competenţele profesionale şi transversale dobândite prin programul de studiu AMCE permit absolventului folosirea cunoştinţelor într-o arie extinsă de activităţi specifice.

Competenţe profesionale:

Cp 1 aplică strategii didactice interculturale
Cp 2 elaborează programa analitică
Cp 3 acordă sprijin elevilor și studenților în procesul de învățare
Cp 4 adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor și studenților
Cp 5 evaluează progresul școlar al elevilor și studenților
Cp 6 asigură gestionarea colectivului de elevi
Cp 7 cooperează cu personalul didactic
Cp 8 monitorizează progresele realizate în domeniul de specialitate
Cp 9 oferă feedback constructiv
Cp 10 asigură respectarea disciplinei în rândul elevilor și studenților
Cp 11 garantează siguranța elevilor și studenților
Cp 12 monitorizează relațiile dintre elevi și dintre elevi și profesori

Competenţe transversale:

Ct 1 dă dovadă de inițiativă
Ct 2 își asumă responsabilitatea
Ct 3 construiește spirit de echipă

4. FINALITĂȚI –
COMPETENTE PROFESIONALE ȘI REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII

	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Cp 1 aplică strategii didactice interculturale			
	Studentul/Absolventul: a)Cunoaște conceptele de interculturalitate, diversitate și incluziune în contextul educației fizice și sportului; b)Descrie impactul diferențelor culturale asupra procesului de învățare motrică; c)Explică principiile pedagogice care susțin adaptarea strategiilor didactice la contexte multiculturale.	Studentul/Absolventul a) Elaborează și aplică strategii didactice adaptate diversității culturale a elevilor/studenților; b)Selectează metode și mijloace de instruire care promovează incluziunea și participarea activă a tuturor elevilor; c)Creează un climat educațional deschis, bazat pe respect reciproc și colaborare interculturală.	Studentul/Absolventul a) Manifestă empatie, deschidere și respect față de diferențele culturale și sociale ale beneficiarilor; b) Își asumă responsabilitatea pentru implementarea unui proces educațional echitabil și accesibil; c) Promovează valori democratice și colaborarea între elevi din medii diferite.
Cp 2 elaborează programa analitică			
	Studentul/Absolventul a) Cunoaște principiile didactice și componentele unei programe analitice în domeniul educației fizice și sportului; b) Descrie criteriile de selecție și organizare a conținuturilor în funcție de obiectivele educaționale; c) Explică tipuri de evaluare și formele de organizare ale activităților didactice.	Studentul/Absolventul a) Elaborează o programă analitică coerentă, structurată pe obiective, conținuturi, metode și forme de evaluare; b) Integrează elemente științifice și practice actualizate în structura programei; c) Utilizează documente curriculare și resurse educaționale relevante în procesul de planificare.	Studentul/Absolventul a) Își asumă responsabilitatea pentru coerența, consistența și eficiența programelor propuse; b) Manifestă inițiativă și rigoare în structurarea activităților didactice; c) Respectă standardele metodologice și educaționale în funcție de nevoile beneficiarilor.
Cp 3 acordă sprijin elevilor și studenților în procesul de învățare			
	Studentul/Absolventul a) Cunoaște etapele și mecanismele procesului de învățare motrică; b) Identifică stiluri și ritmuri diferite de învățare la elevi și studenți; c) Explică rolul sprijinului individualizat în facilitarea progresului educațional.	Studentul/Absolventul a) Oferă asistență adaptată nevoilor de învățare ale elevilor/studenților; b) Utilizează metode de feedback constructiv și motivant; c) Aplică strategii de învățare diferențiate pentru a susține performanța și participarea activă a tuturor beneficiarilor.	Studentul/Absolventul a) Își asumă responsabilitatea de a crea un mediu educațional sprijinitor și motivant; b) Manifestă deschidere pentru adaptarea intervențiilor educaționale în funcție de nevoile individuale; c) Colaborează cu alți actori educaționali pentru a susține progresul elevilor.
Cp 4 adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor și studenților			
	Studentul/Absolventul a) Cunoaște particularitățile de vârstă și nivel de dezvoltare ale elevilor și studenților; b) Identifică diferențele de ritm și stil de învățare în activitățile motrice; c) Explică importanța adaptării conținutului și a metodelor didactice în funcție de nivelul de abilități al beneficiarilor.	Studentul/Absolventul a) Proiectează și aplică activități didactice diferențiate în funcție de abilitățile participanților; b) Utilizează instrumente de evaluare pentru a identifica nevoile și nivelul de performanță al elevilor/studenților; c) Selectează metode și mijloace didactice potrivite fiecărui nivel de pregătire.	Studentul/Absolventul a) Manifestă responsabilitate în adaptarea strategiilor de predare la nevoile individuale ale beneficiarilor; b) Promovează incluziunea și echitatea în procesul educațional; c) Își asumă rolul de facilitator al învățării, asigurând progresul fiecărui elev sau student.
Cp 5 evaluează progresul școlar al elevilor și studenților			
	Studentul/Absolventul a) Cunoaște metodele și tipurile de evaluare utilizate în educația fizică și sport; b) Identifică criterii și indicatori de	Studentul/Absolventul a) Proiectează instrumente de evaluare adaptate obiectivelor și nivelului elevilor/studenților; b) Aplică tehnici de evaluare a progresului	Studentul/Absolventul a) Își asumă responsabilitatea pentru corectitudinea și obiectivitatea evaluării; b) Asigură transparență și echitate

	evaluare a performanței și progresului motric; c) Explică rolul evaluării formative și sumative în procesul educațional.	individual și colectiv; c) Interpretează rezultatele evaluării pentru a orienta procesul educațional și a ajusta strategiile didactice.	în procesul de evaluare; c) Utilizează evaluarea ca mijloc de motivare și sprijin pentru progresul elevilor și studenților.
Cp 6 asigură gestionarea colectivului de elevi			
	Studentul/Absolventul a) Cunoaște principiile managementului educațional și ale organizării grupului de elevi; b) Identifică stiluri de conducere și metode de comunicare eficientă în cadrul colectivului; c) Explică dinamica grupului și factorii care influențează coeziunea și disciplina.	Studentul/Absolventul a) Aplică tehnici de organizare și conducere eficientă a colectivului de elevi; b) Utilizează strategii de prevenire și gestionare a conflictelor; c) Creează un climat educațional pozitiv și cooperant, favorabil învățării și dezvoltării personale.	Studentul/Absolventul a) Își asumă rolul de lider educațional în gestionarea grupului; b) Promovează reguli clare, echitabile și un comportament prosocial; c) Manifesta autoritate pedagogică și responsabilitate în menținerea unui climat optim pentru învățare.
Cp 7 cooperează cu personalul didactic			
	Studentul/Absolventul a) Cunoaște structura sistemului educațional și rolurile profesionale din unitățile de învățământ; b) Identifică modalități eficiente de colaborare inter- și transdisciplinară; c) Explică importanța echipei educaționale în susținerea procesului instructiv-educativ.	Studentul/Absolventul a) Participă activ la proiectarea și implementarea activităților didactice în colaborare cu ceilalți membri ai echipei educaționale; b) Comunică eficient și profesionist cu personalul didactic; c) Contribuie la realizarea unui climat de lucru bazat pe respect, sprijin reciproc și obiective comune.	Studentul/Absolventul a) Își asumă responsabilitatea pentru integrarea într-o echipă educațională funcțională; b) Promovează colaborarea și schimbul de bune practici cu colegii; c) Manifesta respect față de competențele și responsabilitățile celorlalți membri ai personalului didactic.
Cp 8 monitorizează progresele realizate în domeniul de specialitate			
	Studentul/Absolventul a) Cunoaște metodele și instrumentele de monitorizare a progresului în educația fizică și sport; b) Identifică indicatori relevanți pentru evoluția performanțelor motrice și a stării de sănătate; c) Explică importanța monitorizării continue în optimizarea procesului educațional și de antrenament.	Studentul/Absolventul a) Colectează și analizează date privind progresul elevilor/studenților în activitățile motrice; b) Utilizează tehnici de evaluare și monitorizare în conformitate cu standardele profesionale; c) Elaborează rapoarte și recomandări pe baza evoluției individuale sau colective.	Studentul/Absolventul a) Își asumă responsabilitatea pentru urmărirea progresului beneficiarilor în domeniul specializării; b) Manifesta inițiativă în ajustarea strategiilor didactice pe baza datelor colectate; c) Respectă principiile etice în gestionarea și interpretarea informațiilor legate de progres.
Cp 9 oferă feedback constructiv			
	Studentul/Absolventul a) Cunoaște principiile comunicării educaționale eficiente; b) Identifică tipurile și funcțiile feedbackului în procesul instructiv-educativ; c) Explică rolul feedbackului în motivarea și orientarea elevilor/studenților spre progres.	Studentul/Absolventul a) Formulează feedback clar, specific și adaptat nivelului de înțelegere al beneficiarului; b) Oferă feedback într-un mod constructiv, care stimulează învățarea și dezvoltarea personală; c) Utilizează feedbackul ca instrument de corectare, motivare și consolidare a cunoștințelor și abilităților.	Studentul/Absolventul a) Își asumă responsabilitatea de a sprijini în mod constant evoluția beneficiarilor prin feedback; b) Manifesta empatie și deschidere în relaționarea cu elevii/studenții; c) Respectă principiile etice în formularea și oferirea feedbackului.
Cp 10 asigură respectarea disciplinei în rândul elevilor și studenților			
	Studentul/Absolventul a) Cunoaște normele și regulamentele educaționale aplicabile în mediul școlar și universitar; b) Identifică cauzele și formele manifestărilor de indisciplină; c) Explică metodele pedagogice de prevenire și corectare a comportamentelor nedisciplinate.	Studentul/Absolventul a) Aplică tehnici educaționale de menținere a ordinii și respectării regulilor în cadrul activităților didactice; b) Utilizează strategii de gestionare a comportamentelor disruptive în mod constructiv; c) Stabilește reguli clare și comunică ferm, dar empatic, așteptările comportamentale.	Studentul/Absolventul a) Își asumă responsabilitatea pentru crearea unui climat educațional sigur și disciplinat; b) Manifesta consecvență și corectitudine în aplicarea măsurilor educative; c) Respectă drepturile și demnitatea elevilor/studenților în

			procesul de impunere a disciplinei.
Cp 11 garantează siguranța elevilor și studenților			
	Studentul/Absolventul a) Cunoaște normele de siguranță și reglementările legale aplicabile în activitățile motrice; b) Identifică factorii de risc în mediile educaționale și sportive; c) Explică măsurile preventive și procedurile de intervenție în cazuri de accident sau situații de urgență.	Studentul/Absolventul a) Evaluează riscurile potențiale asociate activităților fizice și aplică măsuri preventive adecvate; b) Organizează spațiul și resursele astfel încât să minimizeze pericolele; c) Aplică proceduri de prim ajutor și reacționează prompt în situații de urgență.	Studentul/Absolventul a) Își asumă responsabilitatea pentru protecția fizică și emoțională a elevilor/studenților; b) Respectă standardele profesionale de siguranță în toate activitățile organizate; c) Manifestă vigilență, responsabilitate și calm în gestionarea incidentelor.
Cp 12 monitorizează relațiile dintre elevi și dintre elevi și profesori			
	Studentul/Absolventul a) Cunoaște principiile interacțiunii sociale și comunicării în context educațional; b) Identifică tipologii de relații interpersonale și dinamica acestora în colectivul de elevi; c) Explică rolul cadrului didactic în menținerea unui climat de colaborare și respect reciproc.	Studentul/Absolventul a) Observă și analizează relațiile dintre elevi și dintre elevi și profesori în cadrul activităților educaționale; b) Aplică tehnici de intervenție pentru prevenirea și gestionarea conflictelor; c) Facilitează comunicarea eficientă și relaționarea pozitivă între membrii colectivului.	Studentul/Absolventul a) Își asumă responsabilitatea pentru promovarea unui climat educațional bazat pe respect, cooperare și sprijin reciproc; b) Manifesta empatie, echilibru și corectitudine în relaționarea cu elevii și colegii; c) Intervine cu tact și profesionalism în situațiile de tensiune sau excludere socială.

COMPETENȚE TRANSVERSALE ȘI REZULTATE ALE ÎNVĂTĂRII

	Cunoștințe	**Aptitudini**	**Responsabilitate și autonomie**
Ct 1 dă dovadă de inițiativă			
	Studentul/Absolventul: a) Cunoaște principiile proactivității și ale comportamentului orientat spre soluții. b) Înțelege metodele de identificare a oportunităților de îmbunătățire în activitățile motrice și sportive.	Studentul/Absolventul a) Propune și implementează idei noi pentru optimizarea activităților educaționale sau sportive. b) Anticipează problemele și formulează soluții eficiente în contexte motrice diverse.	Studentul/Absolventul a) Manifestă inițiativă în asumarea sarcinilor suplimentare atunci când situația o cere. b) Acționează autonom pentru îmbunătățirea climatului de lucru și a procesului de instruire.
Ct 2 își asumă responsabilitatea			
	Studentul/Absolventul a) Cunoaște rolurile profesionale specifice și responsabilitățile aferente activităților motrice și sportive. b) Înțelege normele etice și de siguranță care guvernează domeniul.	Studentul/Absolventul a) Respectă termene, sarcini și proceduri, asumându-și rolurile atribuite. b) Ia decizii argumentate în situații care implică siguranța și buna desfășurare a activităților. .	Studentul/Absolventul a) Demonstrează responsabilitate în coordonarea grupurilor sau activităților. b) Gestionează autonom situațiile neprevăzute, menținând standarde profesionale ridicate.
Ct 3 construiește spirit de echipă			
	Studentul/Absolventul a) Cunoaște principiile coeziunii de grup și ale motivației colective. b) Înțelege influența leadership-ului și a comunicării asupra formării spiritului de echipă.	Studentul/Absolventul a) Dezvoltă activități care stimulează cooperarea, solidaritatea și încrederea reciprocă. b) Utilizează tehnici pentru a crește implicarea și responsabilitatea membrilor echipei.	Studentul/Absolventul a) Promovează un climat pozitiv și colaborativ în cadrul grupului. b) Inițiază autonom acțiuni care consolidează spiritul de echipă și reduc tensiunile.

Absolvenţii programului de studii universitare de masterat AMCE vor accesa următoarele ocupaţii posibile conform Clasificării Ocupaţiilor din România – ISCO -08:

- 233001 profesor în învăţământul liceal

5. ANALIZA PLANULUI DE ÎNVĂŢĂMÂNT

În Planul de învăţământ pentru programul de studii universitare de masterat "Activităţi motrice curriculare şi extracurriculare" ponderile disciplinelor, pe categorii, sunt următoarele:

Nr. crt.	Tipuri de discipline	Ore / program de studiu	
		Număr	Ponderi în % Program de studiu
1	De aprofundare (obligatorii) (DA)	602	74,14
2	De sinteză (opționale) (DS)	210	25,86
TOTAL		812	100%

- **Numărul total de ore aferent programului de studiu: 812**
  Recomandat ARACIS (784 ÷ 1008 ore)
  Durata practică de specialitate 56 ore (recomandat ARACIS 56-84 ore)
  Nr. credite alocate practica de specialitate 4 credite (recomandat ARACIS 4 credite)
  Durata elaborare lucrare de disertație 56 ore (recomandat ARACIS 56 ore)
  Raport ore aplicative și n umăr ore curs 1,32 (recomandat ARACIS 1,2 - 1,5)
  Număr minim de examene pe semestru 45,83 (recomandat ARACIS minim 30-40%)

7. STRUCTURA ANULUI UNIVERSITAR (ÎN SĂPTĂMÂNI)

Anul	Activităţi didactice		Sesiune de examene			Practica	Vacante		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Restanţe		Iarnă	Primăvară	Vara
Anul I	14	14	3	3	3	-	4	1	10
Anul II	14	14	3	2	2	-	4	1	11

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ LA DISCIPLINELE OBLIGATORII ŞI OPŢIONALE

Anul	Semestrul I	Semestrul II
I	14	14
II	14	14

Recomandat ARACIS (14-18 ore/săptămână)

8. CONDIŢII DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL DE STUDII URMĂTOR. CONDIŢII DE PROMOVARE A UNUI AN DE STUDII. CONDIŢII DE REVENIRE

Condiţiile de înscriere în anul de studii următor, condiţiile de promovare şi cele de revenire sunt cuprinse în Regulamentul ECTS şi în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților (RAPS).

Pentru a trece în anul următor de studiu, studenţii trebuie să obţină un număr minim de credite, astfel:

a) Pentru a trece din anul I de studii în anul II, studentul trebuie să obţină minim 30 de credite;
b) Pentru a se putea înscrie la examenul de disertaţie, studentul trebuie să obţină minim 120 de credite (minim 60 de credite din fiecare an de studii);
c) Pentru a fi considerat promovat, un student trebuie să fie integralist, adică să obţină toate creditele de studiu prevăzute în planul de învăţământ pentru anul respectiv de studii.

Studenţii care nu îndeplinesc criteriile minime prevăzute la alin.1 lit.a-c. vor fi exmatriculaţi la sfârşitul anului universitar respectiv. Aceşti studenţi vor putea fi reînmatriculaţi la începutul anului universitar următor.

Studenţii care în cursul unui an universitar (2 semestre ale aceluiaşi an de studii) nu acumulează numărul minim de credite, stabilit de Consiliul facultăţii necesar pentru trecerea studentului dintr-un an de studiu în următorul vor fi declaraţi amânaţi. Studiul disciplinelor nepromovate se reia, refăcându-se întreaga activitate didactică pentru acestea.

Studentul care la finalul studiilor, după parcurgerea numărului de semestre (ani de studii) prevăzute în planul de învăţământ pentru durata studiilor, nu şi-a finalizat în totalitate obligaţiile şcolare şi are un număr de maxim cinci restanţe, poate solicita prelungirea şcolarităţii (cu taxă), cu 1 - 2 semestre pentru refacerea disciplinelor de studiu restante.

9. EXAMENUL DE DISERTAŢIE

Condiţiile de susţinere a examenului de disertaţie sunt cuprinse în Metodologia privind organizarea şi desfăşurarea examenelor de finalizare a studiilor.

Examenul de finalizare a studiilor universitare constă din prezentarea şi susţinerea lucrării de disertaţie, probă orală. Media examenului de disertaţie trebuie să fie minim 6. Examenului de disertaţie i se alocă 10 credite.

10. CREDITE AFERENTE PROGRAMULUI DE STUDIU

- 85 credite la disciplinele de aprofundare (obligatorii)
- 35 credite la disciplinele de sinteză (opționale)

Total 120 credite

- 85 credite la discipline obligatorii
- 35 credite la discipline optionale
- 10 credite suplimentare lucrare de disertaţie

RECTOR,	DECAN,	DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
Conf.univ.dr.Teodor Florin CILAN	Conf.univ.dr. Viorel Petru ARDELEAN	Conf.univ.dr. Corina-Ramona DULCEANU

Universitatea „Aurel Vlaicu“ Arad
Facultatea de Educaţie Fizică şi Sport
Departamentul: **Educaţie Fizică şi Performanţă Sportivă**
Domeniul: **Educaţia Fizică şi Sport**
Program de studii: **Activităţi motrice curriculare şi extracurriculare**

PLAN DE ÎNVĂŢĂMÂNT
anul universitar 2025-2026
Anul I

Cod disciplina	Discipline	Tip disciplina	S.I./ Sem (ore)	Număr de ore săptămânal şi forma de evaluare											
				Semestrul I 14 săptămâni						Semestrul II 14 săptămâni					
				C	S	L	Pr	Ev	K	C	S	L	Pr	Ev	K
	OBLIGATORII IMPUSE														
BmBA1O01	Sisteme de conducere în activităţi motrice *Topics Management in Physical Activities*	DA	97	1	1	-	-	E	5	-	-	-	-	-	-
BmBA1O02	Managementul informaţiei în sport *Information Management in Sports*	DA	72	1	1	-	-	C	4	-	-	-	-	-	-
BmBA1O03	Etică şi deontologie profesională *Ethics and Professional Deontology*	DA	97	1	1	-	-	E	5	-	-	-	-	-	-
BmBA1O04	Învăţare motrică în educaţie fizică *Motric Learning in Physical Education*	DA	22	-	2	-	-	V	2	-	-	-	-	-	
BmBA2O09	Management şi legislaţie în sport *Management and Legislation in Sports*	DA	108	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	E	6
BmBA2O10	Elemente de organizare a competiţiilor atletice în şcoală *Organizing Athletic Competitions in Schools*	DA	97	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	C	5
BmBA2O11	Aplicaţii metodologice în activitatea fizică şcolară *Methodological Applications in School Related Physical Activities*	DA	122	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	V	6
BmBA2O12	Aplicaţii specifice în săli de fitness *Fitness Center Specific Activities*	DA	72	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	V	4
	TOTAL			**3**	**5**	**-**	**-**	**-**	**K16**	**4**	**2**	**3**	**-**	**-**	**K21**
	OBLIGATORII OPŢIONALE			**C**	**S**	**L**	**Pr**	**Ev**	**K**	**C**	**S**	**L**	**Pr**	**Ev**	**K**
	Pachet 1 (se alege 1 disciplină din 2)														
BmBS1A05	Măsurare şi evaluare în antrenament şi competiţii şcolare *Evaluation Methods in School Training and Scholar Competitions*	DS	133	1	2	-	-	E	7	-	-	-	-	-	-
BmBS1A06	Educaţie fizică comparată în ontogeneză *Ontogenesis and Comparative Physical Education*														
	Pachet 2 (se alege 1 disciplină din 2)														
BmBS1A07	Standarde, norme şi proceduri pentru siguranţa în activitatea fizică şcolară *Standards, Norms and Procedures for Safety in School Physical Activity*	DS	133	1	2	-	-	E	7	-	-	-	-	-	-
BmBS1A08	Competiţii şcolare şi extra-şcolare *Curricular and Extracurricular Competitions*														
	Pachet 3 (se alege 1 disciplină din 2)														
BmBS2A13	Stagiu de practică sportivă şcolară *Physical Education Internship in Schools*	DS	72	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	V	4
BmBS2A14	Sociologie sportivă *Sports sociology*														
	Pachet 4 (se alege 1 disciplină din 2)														
BmBS2A15	Educaţia fizică şi dimensiunea sa axiologica *Physical Education and Its Axiological Aspect*	DS	83	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	V	5
BmBS2A16	Politici sportive europene *European Sport Policies*														
	TOTAL S1/S2 (Obl. Opţionale)			**2**	**4**	**-**	**-**	**K14**		**2**	**1**	**2**	**-**	**K9**	
	TOTAL AnI (Obl. Opţionale)			**4C+5S+2L**						**2E+2V**					
	TOTAL OBLIGATORII S1/S2			**5**	**9**	**-**	**-**	**K30**		**6**	**3**	**5**	**-**	**K30**	
	TOTAL OBLIGATORII			**14**						**14**					
	TOTAL DISCIPLINE OBLIGATORII An I			**11C+12S+5L**					**5E+2C+5V**				**K60**		

RECTOR, Conf.univ.dr.Teodor Florin CILAN
DECAN, Conf.univ.dr. Viorel Petru ARDELEAN
DIRECTOR DE DEPARTAMENT, Conf.univ.dr. Corina-Ramona DULCEANU

Universitatea „Aurel Vlaicu“ Arad
Facultatea de Educaţie Fizică şi Sport
Departamentul: **Educaţie Fizică şi Performanţă Sportivă**
Domeniul: **Educaţia Fizică şi Sport**
Program de studii: **Activităţi motrice curriculare şi extracurriculare**

PLAN DE ÎNVĂŢĂMÂNT
anul universitar 2026-2027
Anul II

Cod disciplina	Discipline	Tip disciplina	S.I./ Sem (ore)	Număr de ore săptămânal şi forma de evaluare											
				Semestrul I 14 săptămâni						Semestrul II 14 săptămâni					
				C	S	L	Pr	Ev	K	C	S	L	Pr	Ev	K
	OBLIGATORII IMPUSE														
BmBA3O01	Metodologia cercetării performanţei sportive *The Research Methodology of Sports Performance*	DA	97	1	1	-	-	E	5	-	-	-	-	-	-
BmBA3O02	Strategii privind jocurile sportive din aria curriculară *Strategies Regarding Sports Included in the Curriculum*	DA	108	2	1	-	-	E	6	-	-	-	-	-	-
BmBA3O03	Practică de specilaitate în activităţile extracurriculare *Internship in Extracurricular Activities*	DA	44	-	-	4	-	V	4	-	-	-	-	-	-
BmBA3O04	Strategii privind organizarea activităţilor de timp liber *Strategies of Organizing Free Time Activities*	DA	108	2	1	-	-	E	6	-	-	-	-	-	-
BmBA3O05	Amenajări baze sportive *Sports facilities*	DA	97	1	1	-		C	5	-	-	-	-	-	-
BmBA4O08	Tehnici de informare şi documentare în sport *Information and Research Techniques in Sports*	DA	97	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	E	5
BmBA4O09	Activităţi motrice specifice în baze de agrement *Recreation Center Specific Motric Activities*	DA	97	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	C	5
BmBA4O10	Activităţi motrice specifice în tabere şcolare *Recreation Center Specific Motric Activities*	DA	97	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	C	5
BmBA4O11	Metodica elaborării lucrării de disertaţie *The Methodology of Preparing the Master Degree Thesis*	DA	94	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	E	6
BmBA4O12	Profilaxie în sport *Prophylaxis in sports*	DA	97	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	C	5
	TOTAL			**6**	**4**	**4**	**-**	**-**	**K26**	**6**	**6**	**-**	**-**	**-**	**K26**
	OBLIGATORII OPŢIONALE			**C**	**S**	**L**	**Pr**	**Ev**	**K**	**C**	**S**	**L**	**Pr**	**Ev**	**K**
	Pachet 1 (se alege 1 disciplină din 2)														
BmBS3A06	Concepţii moderne în educaţie fizică şi sport *Modern Theories in Physical Education and Sports*	DS	72	1	1	-	-	E	4	-	-	-	-	-	-
BmBS3A07	Implicaţii sanogenetice ale exerciţiului fizic la vârsta şcolară *Sanogenetic Implications of Exercise in School*														
	Pachet 2 (se alege 1 disciplină din 2)														
BmBS4A13	Noţiuni de igienă în activităţile motrice extracurriculare *Basic Hygiene in Extracurricular Motric Activities*	DS	72	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	E	4
BmBS4A14	Nutriţie şi dietologie *Nutrition and Dietology*														
	TOTAL S1/S2 (Obl. Opţionale)			**1**	**1**	**-**	**-**	**K4**		**1**	**1**	**-**	**-**	**K4**	
	TOTAL AnII (Obl. Opţionale)			**2C+2S**						**2E**					
	TOTAL OBLIGATORII S1/S2			**7**	**5**	**4**	**-**	**K30**		**7**	**7**	**-**	**-**	**K30**	
	TOTAL OBLIGATORII			**16**						**14**					
	TOTAL DISCIPLINE OBLIGATORII An II			**14C+12S+4L**					**7E+4C+1V**				**K60**		
BmBF4F15	Susţinerea lucrării de disertaţie *Graduation Exam*												**K10**		

RECTOR, DECAN, DIRECTOR DE DEPARTAMENT,

Conf.univ.dr.Teodor Florin CILAN Conf.univ.dr. Viorel Petru ARDELEAN Conf.univ.dr. Corina-Ramona DULCEANU